**VILLE DE KIGALI**

**DISTRICT KICUKIRO**

**ESK/ EFOTEC**

 **FRANÇAIS S1 (Toutes) Phase II**

**I) Texte: Le jour de la rentrée**

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes. Gasana a fini ses études primaires et entre a l'école secondaire. Hier, il a eu tout le temps d'apprêter sa tenue. Il a aussi rangé son cartable : quelques cahiers et livres, une trousse, une gourde, etc. Ce matin, il s'est levé de bonne heure et a pris son goûter.

Sur le chemin de l’école, il reconnaît quelques-uns de ses camarades de classe. Ils ont mille histoires à se raconter et le trajet paraît toujours trop court.

A pas précipités, ils arrivent a l'école secondaire. Quelques élèves matinaux sont déjà là. Ces derniers les accueillent avec beaucoup de chaleur. Peu à peu, la cour se remplit. Par petits groupes, certains s'amusent. Ils sont heureux de se retrouver après la longue séparation des grandes vacances. D'autres, surtout les nouveaux, sont inquiets et timides. La plupart des anciens se montrent bavards et turbulents. Tout à coup, la sonnerie retentit. Au signal du préfet de discipline, c’est la bousculade ; tout le monde se dirige vers le lieu du rassemblement. Cependant, quelques-uns qui n'ont pas encore eu de place à l'école secondaire traînent encore devant les bureaux.

D’un ton autoritaire, le directeur prend la parole. Avec un sourire, il accueille les élèves, puis insiste sur la discipline et le travail.

« Vous devez toujours être à l’heure ; car nous ne ferons pas de cadeau à ceux qui arrivent en retard. En plus, vous devez vous mettre au travail ».

Juste après, les élèves font la propreté, puis se dirigent vers les salles de classe.

**Questions de compréhension du texte :**

**1)** De quel événement s'agit-il dans le texte

**2)** Où Gasana rencontre-t-il certains de ses camarades de classe ?

**3)** Comment se sentent les nouveaux élèves de l'école?

**4)** Quel groupe d'élèves se montre bavard et turbulent?

**5)** Quand est- ce que tout le monde se dirige vers le lieu du rassemblement?

**II) Dans les phrases suivantes, soulignez les conjonctions de coordination et encerclez les conjonctions de subordination**

1. Puisque tu es fatigué, repose – toi.
2. j'ai bien tracé ce cercle grâce à ce compas.
3. Je suis la plus heureuse parce que je n'espérais plus continuer mes études.
4. A cause de la paresse, il n’a pas réussi à son examen,
5. Comme tu es malade, couche- toi.

**III) Choisis dans la liste et complète les phrases avec l'expression de la cause qui convient : Comme, à cause de, grâce à, parce que, car, puisque.**

1. Tu es devenu pilote ..............$.$ tes professeurs.
2. L'accident s'est produit .... ..............$.$ la négligence des conducteurs.
3. .... ..............$.$ il se fait tard, restons à la maison.
4. Vous tombez régulièrement malades .... ..............$.$ vous mangez mal.
5. Certains enfants ne vont pas à l'école .... ..............$.$ la pauvreté de leurs parents.

**Bonne chance**