**VILLE DE KIGALI**

**DISTRICT DE KICUKIRO**

**ESK/ EFOTEC**

**FRANÇAIS S2 (Toutes) Phase II**

**I)Texte : Monsieur le ministre, un ancien camarade de classe**

La nouvelle s'est répandue partout qu'un ministre devait visiter notre village. Cela faisait plusieurs années que j’avais quitte l'école pour une raison indépendante de ma volonté. Mes parents étaient très vieux, pauvres et maladifs. Alors, je devais arrêter mes études pour prendre soin d'eux. Mais, chaque fois que je rencontrais un élève dans sa tenue de classe, le sac au dos, allant à l'école, mes soucis devenaient plus profonds. Je ne cessais de penser à mes études abandonnées et à mes succès à l'école.

Ce jour -là, après une longue attente des villageois, le ministre est enfin arrivé. Surpris, j'ai constaté que c'était un de mes anciens camarades de classe à l'école primaire de Karongi. On l'appelait par un petit nom "Kwi" qui voulait dire Kwizera. Je me suis mis à crier et à dire à tout le monde autour de moi que je connaissais le ministre, qu'il était mon camarade de classe à l'école primaire. Il était devenu grand et avait beaucoup changé.

Après sa visite officielle, j'ai demande l'audience pour le rencontrer. Il a eu le plaisir de me recevoir et m'a accordé un accueil chaleureux. Il était surpris de me voir et s'est rappelé qu'on avait fréquente l'école ensemble. Il s'est aussi souvenu du fait que j'était très intelligent.

Nous nous sommes entretenus pendant longtemps et il m' a prodigué beaucoup de conseils. Grâce à lui, j'ai appris que je pouvais développer mes qualités personnelles pour chercher à faire ce qui me plaisait particulièrement et acquérir le plus de compétences possibles dans ce domaine - là. " On réussit bien ce que l'on aime mieux", m'a t –il dit pour conclure.

**Questions de compréhension du texte**

1.Qui devait visiter le village ?

2.Pour quel raison l’auteur avait-il quitté l’école ?

3.Qu’est-ce que l’auteur a fait après la visite officielle du ministre ?

4.Comment est-ce que le ministre a réagi ?

5.Cite un conseil que le ministre a donné à l’auteur.

**II) Dans les phrases suivantes, soulignez les mots et expressions qui expriment la durée**.

1.Après la mort de son épouse, Mugabo est resté longtemps sans femme.

2.Ça fait plusieurs années que l’aéroport de Kigali a été construit.

3.On se demande pour combien de temps leur amitié va durer.

4.Depuis leurs retrouvailles, ils ne se quittent plus.

5.La sélection des candidats s’est déroulée aujourd'hui.

**III) Dans les phrases suivantes, soulignez les mots et expressions qui expriment la fréquence**

1.Kalisa et Kagenza sont toujours ensemble.

2.D'habitude, les élèves vont à l'école de lundi à vendredi.

3.Uwimana se défait les cheveux une fois par semaine.

4.Ngenzi et Gabo vont souvent regarder des matchs au Stade Amahoro.

5.Quelquefois, Murungi se trompe de chemin quand elle se rend au marché.

**Bonne chance**